

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Образовательное учреждение _____

полное название

наличие экспериментальных площадок

Адрес _____

Руководитель _____

фамилия, имя, отчество, почетные звания

Контакты _____

код + телефон, адрес электронной почты

II. Кадровый состав педагогического коллектива

квалификационные категории, наличие ученых, почетных званий и степеней, грантов

III. Профессиональный рост педагогического коллектива (внедрение механизмов для привлечения в ОУ молодых педагогов. Повышение квалификации учителей физики, математики, информатики с 2010г. – см. Приложение №1)

IV. Качество обучения школьников

1. Средний балл по ЕГЭ за 3 года (с официальным подтверждением)

| | | |
|------------------|------------|--------------|
| 20__ г. 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| физика | математика | русский язык |
| 20__ г. 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| физика | математика | русский язык |
| 20__ г. 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ |
| физика | математика | русский язык |

2. Показатели по участию школьников в олимпиадах по физике, математике, информатике за 3 последних года

20 2.

ИТАРГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ПРЕДМЕТ, РЕЗУЛЬТАТЫ

ИЗМЕНЕНИЕ СЛОВАНИКОВ, ПРЕДМЕТ, РЕЗУЛЬТАТ

направления: *историю, предметы, результаты*

20 а.

название олимпиады, предмет, результат

наименование специальности, предмета, результата

литературные олимпиады, предметы, результаты

20 z.

название, объект, результат

расположение, содержание, предмет, результаты

ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУКА» МОСКВА

3. *Предпрофильная и профильная подготовка обучающихся по физике, математике, информатике (приложить список обучающихся – Приложение №2.).*

Профильные предметы для учащихся 10-11 классов: (указать количество учебных часов в неделю)

10 кл.

efaru yurakka

REFERENCES

интернационал

11 кл.

фигури

ЛИТОВСКИЙ

инфразвук

V. Программно-методическое обеспечение учебного процесса по предметам: физика, математика, информатика.

Внедрение современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционных), обеспечивающих достижение индивидуальных результатов старшеклассников - наличие учебных планов и программ углубленного и профильного уровней обучения.

перечислены и выделены

VI. Материально-техническая база учреждения

Наличие оборудованных кабинетов и лабораторий по физике, химии, информатике. Имеется ли база для организации кружков научно-технического творчества при поддержке преподавателей, аспирантов и студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана

VII. Профилизация школьников в области инженерных наук

1. Организация проектно-исследовательской деятельности. Работа «Школьного научного общества учащихся» (ШНОУ). Организация лабораторий проектной и исследовательской деятельности. Проведение школьных и межшкольных научных мероприятий. (Перечислить формы организации работы. Показатели)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

2. Встречи с учеными МГТУ им. Н.Э. Баумана, знакомство с научными школами, работа в лабораториях Университета и т.д. (Перечислить виды деятельности. Показатели.)

Факультеты и кафедры, с которыми профильное образовательное учреждение развивает сотрудничество. Профильные предприятия промышленности, с которыми образовательное учреждение развивает сотрудничество (приложить План совместной деятельности; Договор о взаимодействии, при их наличии).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

3. Участие в научно-образовательных и академических соревнованиях МГТУ им. Н.Э. Баумана, показатели за последние три года (Приложение №3)

20__ г. _____

название мероприятия, общее кол-во участников

20__ г. _____

название мероприятия, общее кол-во участников

название мероприятия, общее кол-во участников

20__ г. _____

название мероприятия, общее кол-во участников

название мероприятия, общее кол-во участников

название мероприятия, общее кол-во участников

4. Изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта в школе (проведение научно-методических конференций, семинаров, лекториев и т.п. для учителей и специалистов, ведущих научно-исследовательскую деятельность - перечислить)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

VIII. Количество учащихся, поступивших в МГТУ им. Н.Э. Баумана за последние три года и планирующих поступать в 2012г. (списки обучающихся в Приложении № 4)

20 г. _____
клас-на учащихся, название факультета/кафедры

кни-во учащихся, название факультета кафедр

кол-во учащихся, название факультета кафедры

куда-то ушли, на звание факультета кафедры

20 a.

изд-во УЧПУИАСР, издание факультета кафедры

кх-во учащихся, наставне факультета-кафедры

кату-но учащаются, на многие факультета-кафедры

202.

кот-то участват, на много физически криво

код-во участия, название физического лица

количество учащихся, наличие факультетов и кафедр

20 a

КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ ПЛАНИРУЮЩИХ ПОСЕТИТЬ В 2012Г.: название факультета кафедры

кол-во учащихся планирующих поступить в 2012г., по мнению факультета кафедры

кол-во учащихся планирующих поступать в 2012г., по имени факультета кафедры

подпись руководителя учреждения

ДАТА ЗАГОЛАСНИИ

ПРИМЕЧАНИЕ: В случае если не хватает места для заполнения, то соответствующая страница копируется и заполняется в нужном количестве экземпляров.

4.8 Первый проректор –
проректор по учебной работе

Юдин Е.Г.

Повышение квалификации учителей физики, математики, информатики за последние три года, ведущих занятия в профильных классах

[illegible]

[illegible]

Список участников научно-образовательных и академических соревнований, организованных МГТУ им. Н.Э.Баумана за последние три года.

[illegible]

一

[illegible]

[illegible]