

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

УЧАЩИХСЯ ВПУСКНЫХ КЛАССОВ (9,11) К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель работы – выработка у учащихся выпускных классов умений и навыков саморегуляции, конструктивного настроения в ситуации экзамена, сопровождение родителей и педагогов в процессе подготовки учащихся к экзамену.

Работа с параллелью 9-ых классов

Работа с учащимися		Работа с родителями		Работа с учителями		
Классные часы, Тренинговые занятия	Консультации	Родительские собрания	Консультации	Психологический лекторий	Посещение уроков	Консультации
<p>Январь – Май 1 раз в неделю 9а – вторник 15.40 – 16.25 9б – четверг 14.45 – 15.30 9в – понедельник 15.40 – 16.25</p> <p>Цель: формирование навыков самоорганизации и саморегуляции, определение сильных сторон познавательных процессов, снятие эмоциональной напряженности в интерактивной форме с элементами рефлексии.</p>	<p>Индивидуальные консультации: Цель – подбор рекомендаций по подготовке к экзамену и настрою на него с учетом личностных психологических особенностей. Определение стратегии подготовки и настроения на экзамен. Использование технологий тайм менеджмента, арт терапии и других. Время: Вторник: 9.30 – 14.00 – во время перемен 16.30 -18.00 – во внеурочное время.</p>	<p>Цель: просветительская и профилактическая работа с родителями – информирование об особенностях возраста детей, рекомендации по выстраиванию детско-родительских отношений в период подготовки к экзаменам, организации режима дня. 9 классы – сентябрь «Психофизиологические особенности возраста. Помощь родителя» 9 классы– ноябрь «Выбор экзамена. Как договориться родителю и ребенку» 9 классы – январь «Выбор учебного профиля. Ресурсы г. Москвы по самоопределению.</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей Цель – подбор индивидуальных рекомендаций для родителей по сопровождению ребенка в процессе подготовки к экзамену, с учетом индивидуальных психологических особенностей, семейной ситуации. Время Среда 16.30 – 20.00</p>	<p>Цель: просветительская и профилактическая работа с учителями – информирование об особенностях возраста детей, рекомендации по выстраиванию делового формата отношений, поддержанию продуктивной учебной мотивации, конструктивного настроения на экзамен Октябрь «Психологический словарь</p>	<p>Цель: наблюдение за психологическим климатом в классе на уроках, составление рекомендаций для учителей по конструктивному настрою учащихся на экзамен Каждый месяц Посещаемые предметы: Русский язык, математика (алгебра + геометрия), английский язык.</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей Цель – подбор индивидуальных рекомендаций для учителей по сопровождению учащихся в процессе подготовки к экзамену на своем уроке, с учетом психологических особенностей возраста Время понедельник с 8.30 – 11.30</p>

		<p>Уверенность в выборе профиля как залог конструктивного настроя на экзамен» («Университетские субботы, «Московский день профориентации», выставка «Образование и карьера»)</p> <p>9 класс – апрель</p> <p>«На финишной прямой. Рекомендации родителям как конструктивно общаться с ребенком до и после экзамена» (режим дня, поддержка в период между экзаменами и в после экзаменационный период)</p>		<p>учителя»</p> <p>Декабрь</p> <p>«Эмоционально е восприятие подростков учебных достижений. Рекомендации»</p> <p>Февраль «Роль учителя в процессе подготовки к экзаменам глазами ученика»</p> <p>Апрель</p> <p>«Позиция учителя н а уроке как ресурс для ученика в настрое на экзамен»</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Работа с параллелью 11-ых классов

Работа с учащимися		Работа с родителями		Работа с учителями		
Классные часы, Тренинговые занятия	Консультации	Родительские собрания	Консультации	Психологический лекторий	Посещение уроков	Консультации
<p>В течение года</p> <p>Цель: формирование навыков самоорганизации и саморегуляции, определение сильных сторон познавательных процессов, снятие эмоциональной напряженности в интерактивной форме с элементами рефлексии.</p> <p>Декабрь – классный час «Предстоящий экзамен» (анкетирование по уровню тревожности, настрою на экзамен)</p> <p>Февраль – классный час с элементами тренинга «Эффективная подготовка к экзамену» (знакомство с</p>	<p>Индивидуальные консультации:</p> <p>Цель – подбор рекомендаций по подготовке к экзамену и настрою на него с учетом личностных психологических особенностей.</p> <p>Определение стратегии подготовки и настроя на экзамен.</p> <p>Использование технологий тайм менеджмента, арт терапии и других.</p> <p>Время: Вторник: 9.30 – 14.00 – во время перемен 16.30 -18.00 – во внеурочное время.</p>	<p>Цель: просветительская и профилактическая работа с родителями – информирование об особенностях возраста детей, рекомендации по выстраиванию детско-родительских отношений в период подготовки к экзаменам, организации режима дня.</p> <p>11 классы – сентябрь «Психофизиологические особенности возраста. Помощь родителя»</p> <p>11 классы – март «Настрой на экзамен. Роль родителя»</p> <p>11 класс – апрель «На финишной прямой. Рекомендации родителям как конструктивно общаться с ребенком до и после экзамена» (режим дня, поддержка в период между экзаменами и в после экзаменационный период)</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>Цель – подбор индивидуальных рекомендаций для родителей по сопровождению ребенка в процессе подготовки к экзамену, с учетом индивидуальных психологических особенностей, семейной ситуации.</p> <p>Время Среда 11.30 – 15.00 16.30 – 20.00</p>	<p>Цель: просветительская и профилактическая работа с учителями – информирование об особенностях возрастных особенностей, рекомендации по выстраиванию делового отношения, поддержанию продуктивной учебной мотивации, конструктивного настроя на экзамен</p> <p>Октябрь «Психологический словарь учителя»</p> <p>Декабрь «Эмоциональное восприятие подростков учебных достижений.</p>	<p>Цель: наблюдение за психологическим климатом в классе на уроках, составление рекомендаций для учителей по конструктивному настрою учащихся на экзамен</p> <p>Каждый месяц Посещаемые предметы: Русский язык, математика (алгебра + геометрия).</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>Цель – подбор индивидуальных рекомендаций для учителей по сопровождению учащихся в процессе подготовки к экзамену на своем уроке, с учетом психологических особенностей возраста</p> <p>Время понедельник с 8.30 – 11.30</p>

<p>мнемотехниками , понятием индивидуальный стиль подготовки) Апрель – классный час с элементами тренинга «Настрой на успех» (навыки саморегуляции, формула конструктивного настроя)</p>				<p>Рекомендации» Февраль «Роль учителя в процессе подготовки к экзаменам глазами ученика» Апрель «Позиция учителя н а уроке как ресурс для ученика в настрое на экзамен»</p>		
--	--	--	--	--	--	--