**Пояснительная записка**

**к учебному плану и плану внеурочной деятельности основного и среднего общего образования ГБОУ Гимназии №1573 СВОУО**

**на 2014-2015 учебный год.**

**Структура документа.**

1. **Нормативно-правовая база**
2. **Задачи, решаемые посредством учебного плана**

**и плана внеурочной деятельности.**

1. **Учебный план. Общие положения.**
2. **Условия реализации учебного плана.**
3. **Обязательная часть – учебный план.**
4. **Вариативная часть – план внеурочной деятельности.**
5. **Учебный план ГБОУ гимназии №1573.**
6. **План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №1573.**
7. **Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности.**

**Раздел №1. *Нормативно-правовая база.***

* 1. Учебный план образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы»; приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»; постановление Правительства Москвы от 22 марта 2011 г. № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве», Устава ГБОУ гимназии №1573.

Учебный план обеспечивает преемственность между ступенями обучения, выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Раздел №2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:**

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:
* **эффективное использование времени**, отведённое на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* **организация эффективной самостоятельной** деятельности обучающихся.

**Раздел № 3. Учебный план. Общие положения.**

Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы гимназии №1573 реализующей основную образовательную программу основного и среднего общего образования, в соответствии с п.22. ст.2. Главы 1 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет **перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, практик, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности по периодам обучения, формы промежуточной аттестации.**

Учебный план основного и среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов её реализации.

В учебном плане отражены:

**1). Учебные предметы и их распределение по периодам обучения;**

**2). Период освоения учебного курса (**количество часов в неделю, общее количество часов**);**

**3).Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся** ( в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. №189).

**4). Максимальный объем домашних заданий.**

**Раздел № 4. Условия реализации учебного плана.**

**4.1 Условия реализации учебного плана основного общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Величина** |
| Срок освоения основной образовательной программы | **5** лет**, 170** учебных недель |
| Продолжительность учебного года | **34** недели **(5-9 классы)** |
| Учебная неделя | **5** дней |
| Общее количество часов учебных занятий за 5 лет | **29\*34+30\*34+32\*34+33\*34+33\*34**  **5338** часов (min 5276 часов) |
| Количество уроков в день | **5-6** классы не более **6 уроков, 7-9** классы не более **7 уроков** |
| Продолжительность урока | **45** минут |

**4.2 Условия реализации учебного плана среднего общего образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Величина** |
| Срок освоения основной образовательной программы | **2** года**, 68** учебных недель |
| Продолжительность учебного года | **34** недели **(10-11 классы)** |
| Учебная неделя | **5** дней |
| Общее количество часов учебных занятий за 2 года | **34\*34+34\*34**  **2312** часов (min 2170) |
| Количество уроков в день | **10-11** классы не более **7 уроков** |
| Продолжительность урока | **45** минут |

**Раздел № 5. Обязательная часть. Учебный план.**

Учебный план ГБОУ гимназии на ступени основного общего образования состоит из двух частей:

* обязательной части;
* части, формируемой участниками образовательного процесса, направленной в образовательные области.

В соответствии с ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные предметы для реализации общеобразовательного уровня ( 5д,6д,7д,8д,9д);

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов(5а,б,в,г; 6а,б,в,г;7а,б,в,г,

8а,б,в,г,е,; 9а,б,в,г);

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся(5е,6е,7е).

Учебный план ГБОУ гимназии на ступени среднего общего образования состоит из одной части. В нём отражены образовательные области, перечень предметов и время, отведённое на их изучение. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный план на этой ступени имеет профильную направленность, где реализуются следующие профили:

* 10 класс – технологический (направление 1 - физика и информатика; направление 2 – химия, биология); социально-экономический.
* 11 класс – технологический, социально-экономический, гуманитарный.

**Раздел № 6.Вариативная часть. План внеурочной деятельности.**

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающих, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в **плане внеурочной деятельности**, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям развития личности **(духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное),** что отражено в программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах**: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики**.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объёме не более 10 часов в неделю. Занятия внеурочной деятельности не учитываются в расчёте учебной нагрузки, если они не являются учебными. Деятельность, которая реализуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, не являются учебным занятием.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями образовательной программы основного и среднего общего образования и дополняют друг друга.

**Раздел № 7. Учебный план.**

***Учебный план основного общего образования.***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(II ступень образования, 5 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | | | | **Всего** | |
| гимназические | | | | | | | | общеоб. | | матем. | |
| 5а | | 5б | | 5в | | 5г | | 5д | | 5е | |
| **1 нед.** | **34 нед.** |
| оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 1 | 5 |  | **31** | **1054** |
| Литература | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| Иностранный язык | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |  | 3 |  | **22** | **748** |
| Второй иностранный язык |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | **7** | **238** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Математика | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 1 | **31** | **1054** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** | **34** |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | **3** | **102** |
| География | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| Технология и ИКТ | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | Физ. культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **18** | **612** |
| Итого, обязательная часть ФГОС ООО (70%) - ОЧ | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | **156** | **5304** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%) | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | | 11 | |  | 374 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная в обязательную часть -ЧУ | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 3 | | 17 | 578 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по предметным областям. Общеинтеллектуальное направление: проектная деятельность | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 1 | 34 |
| **Обязательная нагрузка** | | **29** | | **29** | | **29** | | **29** | | **29** | | **29** | | **174** | **5916** |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дн. неделе | | 29 | | 29 | | 29 | | 29 | | 29 | | 29 | | 174 | 5916 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по направлениям развития личности (кружки, секции, экскурсии) | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 48 | 1632 |
| **Рекомендуемый объём домашних заданий** | | **2** | | | | | | | | | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(II ступень образования, 6 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | | | | **Всего** | |
| гимназические | | | | | | | | общеоб. | | матем. | |
| 6а | | 6б | | 6в | | 6г | | 6д | | 6е | | **1 нед.** | **34 нед.** |
| оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | **30** | **1020** |
| Литература | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| Иностранный язык | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |  | 3 |  | **22** | **748** |
| Второй иностранный язык |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  | **7** | **238** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Математика | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 1 | **31** | **1054** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** | **34** |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| География | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Биология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| ИСКУССТВО | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| Технология и ИКТ | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | Физ. культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **18** | **612** |
| Итого, обязательная часть ФГОС ООО (70%) - ОЧ | | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | | **162** | **5508** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%) | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 72 |  |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная в обязательную часть -ЧУ | | 3 | | 3 | | 3 | | 2 | | 0 | | 2 | | 13 | 442 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по предметным областям: | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 3 | | 1 | | **5** | **170** |
| Второй язык | |  | |  | |  | | 1 | |  | |  | | 1 | 68 |
| Математика | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| Русский язык | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | 34 |
| Экскурсионная деятельность | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | 34 |
| **Обязательная нагрузка** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **30** | | **180** | **6120** |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дн. неделе | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 180 | 6120 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по направлениям развития личности (кружки, секции, экскурсии) | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 54 | 306 |
| **Рекомендуемый объём домашних заданий** | | **2,5** | | | | | | | | | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(II ступень образования, 7 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | | **Всего** | |
| гимназические | | | | | | | | общеоб. | |
| 7а | | 7б | | 7в | | 7г | | 7д | | **1 нед.** | **34 нед** |
| оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | **20** | **680** |
| Литература | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| Иностранный язык | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |  | **19** | **646** |
| Второй иностранный язык |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | **4** | **136** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Алгебра | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | **20** | **680** |
| Геометрия | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **5** | **170** |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **5** | **170** |
| География | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Биология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| Физика | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **5** | **170** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | Физ. культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **15** | **510** |
| Итого, обязательная часть ФГОС ООО (70%) - ОЧ | | 28 | | 28 | | 28 | | 28 | | 28 | | **140** | **4760** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%) | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | |  | 408 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная в обязательную часть -ЧУ | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 13 | 442 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по предметным областям: | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | **7** | **238** |
| Второй язык | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 4 | 136 |
| Математика | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | 34 |
| Русский язык | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | 34 |
| Экскурсионная деятельность | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | 34 |
| **Обязательная нагрузка** | | **32** | | **32** | | **32** | | **32** | | **32** | | **160** | **5440** |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дн. неделе | | 32 | | 32 | | 32 | | 32 | | 32 | | 160 | 5440 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по направлениям развития личности (кружки, секции, экскурсии) | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | |  | 306 |
| **Рекомендуемый объём домашних заданий** | | **2,5** | | | | | | | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(II ступень образования, 8 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | | | | **Всего** | |
| гимназические | | | | | | | | | | общеобр. | |
| 8а | | 8б | | 8в | | 8г | | 8е | | 8д | | **1 нед.** | **34 нед.** |
| оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу | оч | чу |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **18** | **612** |
| Литература | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| Иностранный язык | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |  | **23** | **782** |
| Второй иностранный язык |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | **5** | **170** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Алгебра | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | **24** | **816** |
| Геометрия | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| География | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Физика | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| Химия | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| Биология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **12** | **408** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | Физ. культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **18** | **612** |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **6** | **204** |
| Итого, обязательная часть ФГОС ООО (70%) - ОЧ | | 29 | | 29 | | 29 | | 29 | | 29 | | 29 | | **174** | **5916** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%) | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 12 | | 72 | 2448 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная в обязательную часть -ЧУ | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 1 | | 16 | 544 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по предметным областям(клубы, секции): | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | **8** | **272** |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Второй язык | |  | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 5 | 170 |
| Математика | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | 34 |
| Русский язык | |  | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | 34 |
| Экскурсионная деятельность. Профессиональное самоопределение. | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 1 | | 1 | 34 |
| **Обязательная нагрузка** | | **33** | | **33** | | **33** | | **33** | | **33** | | **33** | | **198** | **6732** |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дн. неделе | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 198 | 6732 |
| Из них часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по направлениям развития личности (кружки, секции, экскурсии) | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | |  | 272 |
| **Рекомендуемый объём домашних заданий** | | **2,5** | | | | | | | | | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(II ступень образования, 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | | | | | | **Всего** | |
| гимназические | | | | | | | | общеобр. | |
| 9а | | 9б | | 9в | | 9г | | 9д | | **1 нед.** | **34 нед.** |
| чу | |  | | чу | |  |  |  |  |
| ФИЛОЛОГИЯ | Русский язык | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | **12** | **408** |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | **13** | **442** |
| Иностранный язык | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | **19** | **646** |
| Второй иностранный язык | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  | **4** | **136** |
| МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА | Алгебра | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | **17** | **578** |
| Геометрия | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | История | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **5** | **170** |
| География | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | Физика | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| Химия | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| Биология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| ИСКУССТВО | МХК | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **5** | **170** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Информатика и ИКТ | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **10** | **340** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ | Физ. культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | **15** | **510** |
| Базовый компонент | | 32 | | 32 | | 32 | | 33 | | 31 | | **160** | **5440** |
| Компонент образовательного учреждения | | 1 | | 1 | | 1 | | - | | 2 | | **5** | **170** |
| ЧШК «Предпрофильная подготовка» | | 1 | | 1 | | 1 | | - | | - | | **3** |  |
| Математика | |  | |  | |  | |  | | 1 | | **1** |  |
| Русский язык | |  | |  | |  | |  | | 1 | | **1** |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| **Обязательная нагрузка** | | **33** | | **33** | | **33** | | **33** | | **33** | | **165** | **5610** |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дн. неделе | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 33 | | 165 | 5610 |
| **Рекомендуемый объём домашних заданий** | | **2,5** | | | | | | | | | | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(III ступень образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **10 а(1)** | | **10 а(2)** | | | **10а(3)** | **10б** | **Всего** | |
| Технологический | | Естественно-научный | | | Социально-экон. | Социально-экон. | **1 нед.** | **34 нед.** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | 1+1 | | | | 1+1 | | 1 | **5** | **102** |
| Литература | 3 | | | | | | 3 | **6** | **204** |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык | 3 | | | 3 | | 3 | 3+1 | **7** | **238** |
| Второй иностранный язык | - | | | - | | - | - |  |  |
| МАТЕМАТИКА | Алгебра | 4 | | | | 4 | | 4 | **8** | **272** |
| Геометрия | 2 | | | | 2 | | 2 | **4** | **136** |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Физика | 5 | | +2 | | | 1 | 1 | **6** | **204** |
| Химия | +1 | | 4 | | | 1 | 1 | **5** | **170** |
| Биология | - | | 4 | | | 1 | 1 | **5** | **170** |
| СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ | История | 2 | | 2 | | | 4 | 4 | **8** | **272** |
| Обществознание | - | | |  | | 4 | 4 | **8** | **272** |
| География | - | | |  | | - |  |  |  |
| Экономика | - | | |  | | 1 | 1 | **2** | **68** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физ. культура | 3 | | | | 3 | | 3 | **6** | **204** |
| ОБЖ | 1 | | | | 1 | | 1 | **2** | **68** |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **10 а** | | **10а** | | | **10б** | **10в** | **Всего** | |
| Технологический | | Технологический | | | Гуманитарный | Социально-экон. | **1 нед.** | **34 нед.** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Информатика и ИКТ | 4 | | - | | | - | - | **4** | **136** |
| Индивидуальный проект | Естествознание (химия, биология,  физика), география, экология. Социальные проекты. | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | **4** | **136** |
| Обязательная часть ФГОС СОО (70%) | | **29** | | | | | | **29** | **58** | **2040** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная в обязательную часть - ЧУ** | | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | 8 | 272 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по предметным областям. Общеинтеллектуальное направление: проектная деятельность** | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 4 | 136 |
| **Обязательная нагрузка(на профильную группу)** | | 32 | | 32 | | | 32 | 32 |  |  |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дн. неделе | | **34** | | | | | | **34** | 68 | 2312 |
|  | |  | |  | | |  |  |  |  |
| **Рекомендуемый объём домашних заданий** | | **2,5** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **11 а** | | **11 б** | | **11 в** | | **11г** | **Всего**  **1неделя** | **34**  **Нед.** |
| Технологический | | Социально-экономический | | Гуманитарный | | Гуманитарный |
| РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА | Русский язык | 1 | | 1 | | 1 | | **3** | **6** | **204** |
| Литература | 3 | | 3 | | 3 | | **3** | **12** | **408** |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК | Иностранный язык | ОЧ 3 | ЧУ 1 | ОЧ 3 | ЧУ 1 | 4 | | **3** | **15** | **510** |
| Второй иностранный язык | - | | - | | 2 | | **-** | **2** | **68** |
| МАТЕМАТИКА | Алгебра | 4 | | 4 | | 4 | | **4** | **16** | **544** |
| Геометрия | 2 | | 2 | | 2 | | **2** | **8** | **272** |
| ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ | Физика | 5 | | 1 | | 1 | | **2** | **9** | **306** |
| Химия | ОЧ 0 | ЧУ 1 | 1 | | 1 | | **1** | **4** | **136** |
| Биология | - | | 1 | | 1 | | **1** | **3** | **102** |
|  | Экология и устойчивое развитие | - | | - | | - | | **1** | **1** | **68** |
| СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ | История(МХК) | 2 | | 4 | | 4 | | **2** | **12** | **408** |
| Обществознание | - | | 4 | | ОЧ 1 | ЧУ 2 | 3 | 10 | **340** |
| МХК | - | | - | |  |  | 1 | 1 | **34** |
| Экономика | - | | ЧУ 1 | | - | |  | **1** | **34** |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | Физ. культура | 3 | | 3 | | 3 | | **3** | **12** | **408** |
| ОБЖ | 1 | | 1 | | 1 | | **1** | **4** | **136** |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **11 а** | | **11б** | | **11в** | | **11г** | **Всего**  **1неделя** | **Всего** |
| ТЕХНОЛОГИЯ | Информатика и ИКТ | 4 | | - | | - | | **1** | **5** | **170** |
| Индивидуальный проект | Социальные проекты(общ)Естествознание (химия, биология,  Физика), география, экология. | 1 | | 1 | | 1 | | **-** | **3** | **102** |
|  | |  | |  | |  | | **Базовый ком.**  **32** |  |  |
|  | |  | |  | |  | | **Компон. Обр. учреж. 2** |  |  |
|  | |  | |  | |  | | **Эллективн. курс по общ. 0,5** |  |  |
|  | |  | |  | |  | | **Эл. Курс по Р.Яз. 0,5** |  |  |
|  | |  | |  | |  | | **Эл. Курс по матем. 1** |  |  |
| Обязательная часть ФГОС СОО (70%) | | **29** | | **29** | | **29** | |  | **87** | **2958** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная в обязательную часть - ЧУ** | | **2** | | **2** | | **2** | | **-** | **6** | **204** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направленная на внеурочную деятельность по предметным областям. Общеинтеллектуальное направление: проектная деятельность** | | 2 | | 2 | | 2 | | - | 6 | 204 |
| **Обязательная нагрузка** | | 33 | | 33 | | 33 | | 34 | 133 | 4522 |
|  | | - | | - | | - | |  |  | - |
|  | |  | |  | |  | |  |  |  |

**Раздел №8. План внеурочной деятельности.**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (II ступень образования, 5 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Состав** | Формы | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **5д** | **5е** |
| Всего часов | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Духовно-нравственное направление** | Общешкольные линейки. | Работа школьного музея. Работа библиотеки. | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Традиционные мероприятия | Читательский форум.  Кубок Венского вальса. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** |
| Программа по «По местам боевой славы» | Экскурсии, диспуты, дискуссии, классное руководство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **0,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление** | Общественно полезные практики | Классное руководство  (тематические классные часы). Социальные акции. | 0.5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Школа ученического актива | Работа ученическогосоуправления(рейтинг классов) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Научно-практическая конференция | Внеурочная работа по предметам. Работа над проектами. (День науки) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Участие в олимпиадах | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальный марафон | Предметные недели | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общекультурное направление** | Уроки страноведения на французском и немецком языках | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | |
| Вокальный ансамбль «Диез». Школа Мюзикла. Художественная студия Рыжик. | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | 0,5 | | |
| Танцы классические. Современные танцы | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОФП. Шахматы, футбол. | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (II ступень образования, 6 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Состав** | Формы | **6а** | **6б** | **6в** | **6г** | **6д** |
| Всего часов | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |
| **Духовно-нравственное направление** | Общешкольные линейки | Работа школьного музея. Работа библиотеки. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Традиционные мероприятия | Читательский форум. «Кубок Венского вальса» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Программа «По местам боевой славы» | Экскурсии, диспуты, дискуссии классные тематические часы. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление** | Общественно полезные практики | Классное руководство | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 |
| Школа ученического актива | Работа ученического самоуправления | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Научно-практическая конференция. День науки. | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Участие в олимпиадах | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальный марафон | Предметные недели | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Объединение «Занимательная математика» | Дополнительное образование |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общекультурное направление** | Страноведение на французском и немецком языках. Литература на английском языке. | Школьное дополнительное образование | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Вокальный ансамбль «Диез». Школа Мюзикла. Художественная студия Рыжик. | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | 0,5 | |
| Объединение «Стратегия чтения» | Школьное дополнительное образование |  |  |  | 1 | 1 |
| Объединение «За страницами школьного учебника» | Дополнительное образование |  |  |  | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | ОФП. Футбол. Классические бальные танцы. Современные танцы. | Дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (II ступень образования, 7 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Состав** | Формы | **7а** | **7б** | **7в** | **7г** | **7д** | **7е** |
| Всего часов | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |
| **Духовно-нравственное направление** | Общешкольные линейки. | Работа школьного музея. Работа библиотеки. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Традиционные мероприятия. | Читательский форум. «Кубок венского вальса» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Программа «По местам боевой славы» | Экскурсии, диспуты. Дискуссии. Классные тематические часы. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление** | Общественно полезные практики | Классное руководство | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Школа ученического актива | Работа ученического самоуправления | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Научно-практическая конференция. День науки. | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Участие в олимпиадах | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальный марафон | Предметные недели | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общекультурное направление** | Объединение «Страноведение на французском, немецком языках», «Литературное чтение на английском языке» | Школьное дополнительное образование | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | |
| Объединение «Занимательная математика»  «Кэмбриджский курс английского языка» | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | ОФП Футбол. Классические бальные танцы. Современные танцы. | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (II ступень образования, 8 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Состав** | Формы | **8а** | **8б** | **8в** | **8г** | **8д** |
| Всего часов | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Духовно-нравственное направление** | Общешкольные линейки. Читательские конференции. | Работа школьного музея Работа школьной библиотеки. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Традиционные мероприятия. | Городской читательский форум. «Кубок Венского вальса» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Программа «По местам боевой славы» | Экскурсии, диспуты, дискуссии ,тематические классные часы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление** | Общественно полезные практики | Классное руководство | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 |
| Школа ученического актива | Работа ученического самоуправления | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Научно-практическая конференция. День науки. | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Участие в олимпиадах | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальный марафон | Предметные недели | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Объединение «Занимательная математика» | Дополнительное образование | - | - | - | - | 2 |
| Объединение «За страницами учебника математики» | Дополнительное образование | - | - | - | 2 | 2 |
| **Общекультурное направление** | Страноведение на французском, немецком языках. Литература на английском языке. | Школьное дополнительное образование. | 2 | 2 | 2 | 0,5 | |
| Кембриджские курсы английского языка. | Школьное дополнительное образование. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | ОФП. Футбол. Спортивные бальные танцы. Современные танцы. | Школьное дополнительное образование. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (II ступень образования, 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Состав** | Формы | **9а** | **9б** | **9в** | **9г** | **9д** |
| Всего часов | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Духовно-нравственное направление** | Общешкольные линейки. | Работа школьного музея. Работа библиотеки. | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Традиционные мероприятия. | Читательский форум. «Кубок Венского вальса» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Программа «По местам боевой славы» | Экскурсии, диспуты, дискуссии.классные тематические часы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление** | Общественно полезные практики | Классное руководство | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 |
| Школа ученического актива | Работа ученического самоуправления | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Научно-практическая конференция. День науки. | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Участие в олимпиадах | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальный марафон | Предметные недели | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Объединение «Физика в задачах» | Дополнительное образование |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Объединение «Любители математики» | Дополнительное образование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 2 |
| **Общекультурное направление** | Объединение «Философская мысль о человеке и обществе», «Школа Юного филолога» | Дополнительное образование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Страноведение на французском и немецком языках. Литература на английском языке. | Школьное дополнительное образование. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | ОФП. Футбол. Спортивные современные танцы. | Школьное дополнительное образование. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (II ступень образования, 10классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Состав** | Формы | **10а** | **10б** |
| Всего часов | **8** | **8** |
| **Духовно-нравственное направление** | Общешкольные линейки.  Читательские конференции. | Работа школьного музея. Работа библиотеки | 0,5 | 0,5 |
| Традиционные мероприятия. | Городской читательский форум. «Кубок Венского вальса» | 0,5 | 0,5 |
| Программа «По местам боевой славы» | Экскурсии, диспуты, дискуссии, тематические классные часы. | 0,5 | 0,5 |
| **Социальное направление** | Общественно полезные практики | Классное руководство | 1,5 | 1,5 |
| Школа ученического актива | Работа ученического самоуправления | 0,5 | 0,5 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | День науки. | Внеурочная работа по предметам. Проекты. | 0,5 | 0,5 |
| Участие в олимпиадах | Внеурочная работа по предметам. | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальный марафон | Предметные недели | 0,5 | 0,5 |
| Школа «Юного филолога»  Школа «Юного химика»,  Школа «Юного историка» | Школьное дополнительное образование. | 0,5 | 0,5 |
| **Общекультурное направление** | Страноведение на французском и немецком яэыках. | Школьное дополнительное образование | 0,5 | 0,5 |
| Кембриджские курсы английского языка. | Школьное дополнительное образование | 0,5 | 0,5 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | Футбол. | Школьное дополнительное образование | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (II ступень образования, 11классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Состав** | Формы | **11а** | **11б** | **11в** | **11г** |
| Всего часов | **8** | **8** | **8** | **8** |
| **Духовно-нравственное направление** | Общешкольные линейки | Работа школьного музея. Работа библиотеки. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Традиционные мероприятия | Городской читательский форум. Кубок Венского вальса. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Программа «По местам боевой славы» | Экскурсии, диспуты, дискуссии, тематические классные часы. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление** | Общественно полезные практики | Классное руководство | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 |
| Школа ученического актива | Работа ученического самоуправления | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Научно-практическая конференция. День Науки. | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Участие в олимпиадах | Внеурочная работа по предметам | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Интеллектуальный марафон | Предметные недели | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Объединение «Физика в задачах», «Сложные задачи математики», «Отдельные вопросы по химии»,  «Школа Юного филолога» | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| **Общекультурное направление** | Объединение «Политическая идеология ХХ века: история общественно-политической мысли Запада и Востока» | Школьное дополнительное образование | - | - | - | 2 |
| Кембриджские курсы английского языка FSI.  Страноведение на французском и немецком языках. | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | - |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | Футбол. ОФП. | Школьное дополнительное образование | 1 | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |

**Раздел №9. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности.**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Обязательные для изучения в основной школе учебные

**предметы**

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, способствующий обеспечить уровень, соответствующий федеральному стандарту образования, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценному представлению всех основных образовательных областей.

Основная школа представлена в основном двумя типами классов: общеобразовательными и гимназическими; на основной ступени в пятом и шестом классах, добавлен третий тип класса - с углубленным изучением математики. В 5-8 классах реализуется эффективный учебный план, в 9 классах – продолжение обучения для реализации стандарта образования 2004 г.

***Образовательная область «Филология»***

Область на этой ступени обучения представлена традиционными предметами: ***русский язык***, ***литература, иностранные языки.***

***Русский язык***. Количество часов в параллелях 5, 6, 7, 8, 9 классов соответствует федеральному базовому компоненту:

5,6 класс – 5 часов (160 ч. в год; в 5д классе добавлен 1ч из части образовательного учреждени ).

7 класс -4 часа (136 ч. в год)

8 класс – 3 часа (102 ч. в год).

9 класс – 2 часа -9а,б,в; 3 часа – 9г,д(102 ч. в год., 1 ч. добавлен из части образовательного учреждения для повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации). .

***Литература****.* Количество часов соответствует федеральному базовому компоненту:

5- 9 класс – 2 часа (68 ч в год)

Литература ведется по программе, соответствующей обязательному федеральному стандарту содержания образования.

***Иностранный язык представлен английским, немецким и французским языками***. В **общеобразовательных классах** программа по иностранному языку на общеобразовательном уровне 5-9 классов предполагает на изучение языка 3 часа в неделю (102 ч в год), в **гимназических классах** программа по иностранному языку рассчитана на 4 часа в неделю – 134 часа, кроме того в этих классах 1 час – 34 часа в год (5г,6г, 7.8,9) и 2часа – 68 часов (5а,б,в, 6а,б,в)даётся на изучение второго языка.(из части образовательного учреждения).

Область усилена внеурочной деятельностью и представлена в системе дополнительного образования

***Образовательная область «Математика и информатика»***

Область представлена традиционными предметами***: математика,*** ***алгебра и геометрия и информатика.***  В область включены содержательные разделы «Теория вероятности и статистика». Объем изучения с 7 по 9 класс – 54 часа.

5а, б,в, г, е класс***- математика*** – 5 часов (160 час в год), 5д класс -6 часов- 204 часа в год (1 ч. На углубленное изучение математики из части образовательного учреждения).

5е класс – область усилена предметом ***«Информатика»*** 1ч. (34ч.) из части образовательного учреждения.

6а,б,в,г,д класс – ***математика*** – 5 часов (172 часа в год). 6е класс -6 часов- 204 часа в год (1ч. На углубленное изучение математики из части образовательного учреждения).

6е класс – область усилена предметом ***«Информатика»*** 1ч. (34ч.) из части образовательного учреждения.

7 класс – ***алгебра*** – 4 часа (136 ч в год, 1ч добавлен из части образовательного учреждения на усиление программы по математике).

***геометрия*** – 2 часа (68 часов).

**Информатика и ИКТ** -1 час (34 часа)

8 класс – ***алгебра*** – 4 часа (136 ч в год, 1ч добавлен из части образовательного учреждения на усиление программы по математике).

***геометрия*** – 2 часа (68 часов).

***Информатика и ИКТ*** -1 час (34 часа)

9 класс - ***алгебра*** - 3 часа в 9а,б,в; 4часа – 9г; 5часов -9д (часы добавлены из части образовательного учреждения на усиление программы по математике и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации).

***геометрия*** -2 часа (68 ч в год)

.

***Образовательная область «Общественно-научные предметы»***

Область представлена следующими учебными предметами:

***История*** *.*

***5 класс -***  2 часа ( 68 ч в год)

В ***6, 7, 8, 9 классах*** - 2 часа (68 ч в год) **история интегрирована с региональным курсом по *москвоведению .***, 7е класс 3 часа- усиление программы по гуманитарно-юридическому направлению .

***Обществознание*** **5**, **6,7,** ***8, 9 классы*** – 1 час в неделю (34 часа в год), 7е -2часа –на усиление программы.

Преподавание ведется по программе Боголюбова.

***География 5, 6 классы -*** 1 час в неделю (34 часа в год), ***7, 8, 9 классы –*** 2 часа (68 ч., 9 кл. -1ч. из части образовательного учреждения).

Преподавание ведется по завершенной линии учебников Герасимовой Т.П.- Дронова В.П, 9кл.- УМК под редакцией Алексеева А.И.

***Образовательная область «Естественно-научные предметы»***

Область представлена традиционными предметами ***физика, химия, биология.***

***Физика****.* В **7-8 классах** согласно эффективному плану на физику дано – 2 часа- 68 часов в год, в 9 классе 1ч. +1ч. (68 ч. в год) добавлен из часов части образовательного учреждения)

***Химия*** - изучение курса химии начинается в 8 классе.

В ***8, 9 классах*** на химию дано 2 часа в неделю (68 ч. в год, в 9кл. добавлен 1 час из части образовательного учреждения для реализации стандарта 2004 г.)

.

***Образовательная область «Искусство»***

Область представлена 2 предметами: ***музыка и изобразительное искусство.***

***Музы****ка* – 5, 6 класс – 1 час в неделю (34 часа в год).

Преподавание ведется по государственной программе МО РФ.

## Образовательная область «Технология» представлена предметами *«Технология»* и «*Технология и ИКТ*»

***Технология***  – 5, 6, 7 классы – 1 часа неделю (34 часа в год)

***Технология и ИКТ*** -5-6 классы -1час в неделю (34 часа в год)

Преподавание ведётся с использованием модульных технологий и по программе для общеобразовательных школ.

**Раздел №5. *Среднее (полное) общее образование.***

Обязательные для изучения в старшей школе

общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или раздельные естественно­научные предметы), Физическая культура, ОБЖ.

Базисный учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана.

Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые обучающийся должен выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

**Средняя школа** в 2014 году реализует следующие профили образования: **технологический** (2 вида направления данного профиля: первое – физико-математическое; второе – химико-биологическое), **гуманитарный, социально-экономический, универсальный** на уровне 10 класса и **технологический, социально-экономический, гуманитарный** в 11 классе.

***Образовательная область «Русский язык и литература»*** представлена обязательными предметами.

10 а,б, 11 а,б,в классы – ***русский язык*** – 1 час в неделю (34 ч. в год), 10а, в класс – 2ч. (68 часов в год), 11 г класс – предмет изучается на профильном уровне 3 часа в неделю (102 часа в год). В 11г классе на профильном уровне область дополнена элективным курсом.

***литература*** – 3 часа в неделю (102 ч в год) .

***Образовательная область «Иностранный язык»*** представлен **английским** основным на базовом и профильном уровнях и **вторым**  языками.

***10 а, в , 11а, б,г- английский язык -*** 3 часа в неделю (102 часа в год)- базовый уровень, ***10б, 11в* -** профильный уровень

Профильный компонент в данной области в 10 б классе составляет:

**Основной язык (английский**) – 4 ч.

**Второй язык**  – 2 ч.

Область в профильной группе расширена спецкурсом:

***Электив по иностранному языку* -** 0,5 часа (17 часов в год)***.***

***Образовательная область «Математика»*** в старшей школе представлена учебными предметами на базовом уровне:

***10 класс – алгебра и начала анализа*** – 4 часа в неделю (170 часов год)

***11 класс*** **- *алгебра и начала анализа*** – 4 часа в неделю (170 часов год), добавлена 1часом курсов по выбору в 10 в (социально-экономическая группа) и 11 г – 2 часа- классах.

***10-11 классы*** - ***геометрия*** - 2 часа в неделю (68 часов в год) .

***Область «Естествознание»*** представлена следующими дисциплинами – ***физика, химия, биология, естествознание экология и устойчивое развитие Москвы***, которые изучаются как на базовом, так и на профильном уровне и представлены как самостоятельные учебные предметы, так и интегрированным учебным курсом.

*Физика* – 10а (химико-биологическая группа), 10в (универсальная группа), 11г классы, -– 2 часа в неделю (68 часов),10б, 11б, 11в класс-1 ч. (34 часа в год).

*Физика* в профильной группе физико-математической направленности 10а класса и 11 а классе составляет –5 часов в неделю (170 часов в год).

*Химия* – 10а(физико- математическая группа), б, в (универсальная группа) классах -1час в неделю (34 часа в год)

В 10а классе (химико-биологическая группа) предмет изучается на профильном уровне 4 часа в неделю (136 часов в год).

В 11 б, в, г классах предмет «Химия» изучается на базовом уровне и составляет 1 час (34 часа в год)

*Предмет «Биология»*  изучается в10 б, 10 в (универсальная группа), 11б,в, г классах –1 час в неделю (34 часа в год).

Профильный компонент в данной области реализуется в 10 а классе (химико-биологическая группа) и составляет 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предмет «Естествознание» изучается в 10в классе(социально-экономическая группа) в объёме 3 часа в неделю (102 часа в год)

Образовательная область усилена 1 часом курса *экология Москвы и устойчивое развитие* в 11г классе.

***Образовательная область «Социальные науки»*** представлена следующими обязательными предметами:

***История*** – 10а, в (универсальная группа), 11 а, г классы – 2 часа в неделю (68 часов в год)

**Профильный компонент** в данной области реализуется в 10 б, в(социально-экономическая группа), 11б,в классах и составляет – 4 часа (136 часов в год)

Область в профильной группе расширена спецкурсом:

***Электив по истории в 1 0 в классе*** *(социально-экономическая группа)*

***Обществознание*** – 10 б, 10в (универсальный профиль), 11 в классы – 1 часа в неделю (34 часа в год).

Профильный компонент в данной области в 10 в (социально –экономический профиль) и 11б,в классах составляет:

*Обществознание – 3 часа* (102 часа в год)

*Электив по обществознанию в 10в и 11г классах* – 0,5 часа (17 часов в год).

***Экономика –*** предмет изучается как самостоятельный в 10в и 11в классах в объёме 2 часа (68ч.) при реализации социально-экономического профиля.

Предмет ***«География»*** изучается как самостоятельный предмет при реализации универсального профиля в 10 в классе.

***Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»*** представлена предметами:

***Физическая культура*** в 10-11 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год)

***ОБЖ*** в 10-11 классах -1час (34 часа в год)

***Образовательная область «Искусство»*** представлена предметам МХК в 11г классе в объёме 34 часа в год.

***Образовательная область «Технология»*** представлена предметами:

***Информатика и ИКТ на профильном уровне* 10а, 11а классы*-*** 4 часа в неделю (136 часов в год), на базовом уровне изучается в 10в классе -1 ч. (34 часа в год) и 11г классе в объёме -2 часа (68 часов в год)

**Пояснительная записка к учебному плану и плану внеурочной деятельности**

**начального общего образования ГБОУ Гимназия № 1573**

**на 2014-2015 учебный год**

**Структура документа**

1. Нормативно-правовая база
2. Задачи, решаемые посредством учебного плана и плана внеурочной деятельности.
3. Учебный план. Общие положения.
4. Условия реализации учебного плана.
5. Обязательная часть – учебный план.
6. Вариативная часть – план внеурочной деятельности.
7. Учебный план ГБОУ гимназии №1573.
8. План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №1573.
9. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности.
10. **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

При разработке учебного плана ГБОУ гимназия № 1573 для начального уровня общего образования учитывались следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт начальногообщего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 10 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
* Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы гимназии №1573.

1. **ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**И ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Учебный план и план внеурочной деятельности** направлены на решение следующих **задач:**

* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
* выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы гимназии №1573, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет **перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной** деятельности».

Учебный план начального общего образования является **частью организационного раздела** основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

1) **учебные предметы и их распределение** по периодам обучения;

2) **период освоения учебного курса** (количество часов в неделю, общее количество часов);

3) **максимальный объем учебной нагрузки** обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

1. **РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

|  |  |
| --- | --- |
| **показатель** | **величина** |
| срок освоения основной образовательной программы | **4** года **(135** учебных недель**)** |
| продолжительность учебного года | **33** недели (1 класс), **34** недели (2-4 классы) |
| учебная неделя | **5 дней** |
| максимально допустимая аудиторная нагрузка | **21** час (1 класс), **23** часа (2-4 классы) |
| общее количество часов учебных занятий за 4 года | **3039** (21х33+23х34х3) |
| количество уроков в день | не более **4**, 1 день в неделю - не более **5** уроков за счет урока физической культуры (1 класс),  не более **5** (2-4 класс) |
| продолжительность урока | **35** минут (первое полугодие 1 класса),  **45** минут (второе полугодие 1 класса – 4 класс) |

1. **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября 2009г. № 373)

Учебный план ГБОУ гимназии на ступени начального общего образования состоит из двух частей:

* обязательной части;
* части, формируемой участниками образовательного процесса, направленной в образовательные области.

В соответствии с ФГОС НОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Объем допустимой нагрузки обеих частей не превышает максимального уровня часов: 1 класс 21 час и 2-4 класс -23 часа.

**К обязательной части учебного плана** начального общего образования относятся следующие предметные области:

* филология;
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* искусство;
* технология;
* физическая культура.

**Филология**. Предметная область включает следующие учебные предметы: *Русский язык*, *Литературное чтение, Иностранный язык.*

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Осуществляется обязательное изучение **иностранного языка** со II класса (по 2 часа в неделю во II - IV классах).

**Математика и информатика**. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

**Естествознание и обществознание. Окружающий мир.** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир.* Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). В содержание **«Окружающего мира»** также включены знания основ безопасности жизнедеятельности.

**Искусство**. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка.* Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

**Технология**. В данной предметной области учащиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной, и трудовой деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Физическая культура**. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Для преподавания третьего часа физической культуры определено общеразвивающее направление (подвижные игры – в 1 классах, ритмика в 1-4 классах).

При организации **индивидуального обучения** недельная нагрузка составляет 8 часов. Организуется обучение по всем предметам, входящим в федеральный компонент (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология).

**VI. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ПЛАН ВНЕУРОЧОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающих, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в **плане внеурочной деятельности**, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям развития личности **(духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное),** что отражено в программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах**: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики**.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объёме не более 10 часов в неделю. Занятия внеурочной деятельности не учитываются в расчёте учебной нагрузки, если они не являются учебными.

Деятельность, которая реализуется через такие формы, «как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования», не являются учебным занятием.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями образовательной программы основного и среднего общего образования и дополняют друг друга.

**VII. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(I ступень образования, 1 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | | | **Всего часов в неделю по предмету** |
| ***Обязательная часть*** | | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** | **1е** | **1ж** | | **1з** | **1и** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 42 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 36 |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 36 |
| **Обществознание и**  **естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 18 |
| **Основы духовно-нравственной культуры России** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | 0 |
| **Физическая культура** | Физическая культура  Ритмика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 27 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 9 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 9 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 9 |
| **Итого, обязательная часть** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **20** | | **20** | **20** | **186** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса по выбору** | | | | | | | | | | | | |
|  | Русский язык  ( развитие познавательных способностей) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Литературное чтение  ( в мире книг) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| Окружающий мир  ( учусь создавать проект) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | 1 | **3** |
| **Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | | **21** |  |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0/1 | 0/1 | | 0/1 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(I ступень образования, 2 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | **Всего часов в неделю по предмету** |
| ***Обязательная часть*** | | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **2е** | **2ж** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 26 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 30 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| **Основы духовно-нравственной культуры России** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Физическая культура** | Физическая культура  Ритмика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Итого, обязательная часть** | | **23** | **23** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **156** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса по выбору** | | | | | | | | | |
| **занятия по выбору учащегося (1 час в неделю):** | Математика «Занимательная математика» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Русский язык «Удивительный мир слов» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Математика (развитие познавательных способностей) |  |  |  |  |  | **1** | 1 | **2** |
| Литературное чтение  ( в мире книг) |  |  |  |  |  | **1** | 1 | **2** |
| Окружающий мир  ( учусь создавать проект) |  |  |  |  |  | **1** | 1 | **2** |
| **Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **168** |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(I ступень образования, 3 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | | | **Всего часов в**  **неделю по**  **предмету** | | |
| ***Обязательная часть*** | | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **3е** | **3ж** | **3з**  **1е** |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 | | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 30 | | |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | | |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 34 | | |
| **Обществознание и**  **естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 | | |
| **Основы духовно-нравственной культуры России** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | | |
| **Физическая культура** | Физическая культура  Ритмика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 24 | |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 | |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 | |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 | |
| **Итого, обязательная часть** | | **23** | **23** | **23** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | | **179** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса по выбору** | | | | | | | | | | | | |
| **занятия по выбору учащегося (1 час в неделю):** | Математика «Занимательная математика» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** | |
| Русский язык «Удивительный мир слов» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** | |
| Математика (развитие познавательных способностей) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | |
| Литературное чтение  ( в мире книг) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | |
| Окружающий мир  ( учусь создавать проект) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | |
| **Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **184** | |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН(I ступень образования, 4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | **Всего часов в**  **неделю по**  **предмету** | |
| ***Обязательная часть*** | | **4а** | **4б**  **3в** | **4в** | **4г** | **4д**  **3ж** | **4е**  **1е** |
| **Филология** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 25 | |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 17 | |
| Иностранный язык | 2  2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  2 | 12 | |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 | |
| **Обществознание и**  **естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| **Основы духовно-нравственной культуры России** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1 | 1/1 | 3 | |
| **Физическая культура** | Физическая культура  Ритмика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 18 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| **Итого, обязательная часть** | | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | | **132** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса по выбору** | | | | | | | | | |
| **занятия по выбору учащегося (1 час в неделю):** | Математика «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** | |
| Русский язык «Удивительный мир слов» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** | |
| Математика (развитие познавательных способностей) |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | |
| Литературное чтение  ( в мире книг) |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | |
| Окружающий мир  ( учусь создавать проект) |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | |
| **Допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **144** | |
| **Рекомендуемый объем домашних заданий** | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  | |

**VIII. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

**Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:**

* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
* воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и  воспитания обучающихся:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  + воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  + воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  + воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  + воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Цель и задачи  внеурочной деятельности  сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы** («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать  свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

 Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в  начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;  
2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного  уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;  
5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления  психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;  
8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;  
9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в гимназии являются:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы гимназии;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в первом и во втором  классе нашей школы являются следующие

запросы родителей, законных представителей первоклассников;

приоритетные направления деятельности школы;

интересы и склонности педагогов;

возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

**Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков **направлена** на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но **в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов,** что  определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой **обучающийс**я не только и даже не столько **должен** узнать, сколько **научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.**

**Внеурочная деятельность организуется по 5  направлениям развития личности:**

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравс­твенное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4)досугово -развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6)социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

7) трудовая (производственная) деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность

9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное  направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При отсутствии возможности **для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение** в рамках  
соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, **использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей**, организаций культуры и спорта.

**В период каникул** используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе подразделений образовательной организации.

**Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет  не более 10 часов на класс.**

**Набор внеурочных занятий**, их содержание **формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).**

**Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой**: ученик, в конечном счёте,  должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные обще­ства

**План внеурочной деятельности,   
спроектированный с учетом интегрированного характера программ внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа внеурочной деятельности** | **Форма внеурочной деятельности** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | | | | | **Кол-во часов** | | | | **Всего** | **Учреждение, организующее внеурочную деятельность** |
| **Спортивно­оздорови­тельное** | **Духовно-нравственное** | **Социаль­ное** | **Обще­интеллектуа­льное** | **Обще­культурное** | **Класс** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| «Учусь создавать проект» | Факультатив |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **1** | **1** | **1** | **3** | ОО |
| « В мире книг» | Факультатив |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** |  | **1** | **1** | **1** | **3** | ОО |
| «Юным умникам и умницам» - развитие познавательных способностей. | Факультатив |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** | **1** | **1** |  |  | **2** | ОО |
| «Клубный час» | Кружок | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | ГПД |
| «Мастерская выразительного чтения» | кружок |  |  |  | ***+*** |  |  | **1** | **1** | **1** | **3** | ГПД |
| Экскурсионная работа |  |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2** | Классные руководители |
| Классные часы |  |  | ***+*** | ***+*** |  | **+** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2** | Классные руководители |
| Внеурочная работа по предмету | Олимпиады, научно-практические конференции | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | ***+*** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2** | Учителя предметники |
| Вокально-хоровой ансамбль | кружок |  | ***+*** |  |  | **+** |  | **1** | **1** |  | **2** | ДО |
| ИЗО студия «Рыжик» | студия |  | ***+*** |  |  | **+** |  | **1** | **1** |  | **2** | ДО |
| Развитие пространственного мышления. | Факультатив |  |  |  | ***+*** |  | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2** | Психолог |
| «Школа развития речи» | Кружок |  | ***+*** |  |  | **+** | **1** |  |  |  | **1** | Логопед |
| Библиотечные часы | Кружок |  | ***+*** | ***+*** | ***+*** | **+** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **2** | Библиотекарь |
| Коррегирующая гимнастика | секция | ***+*** |  |  |  |  | **1** | | **1** | | **2** | ДО |
| Футбол | Секция | ***+*** |  |  |  |  | **1** | | **1** | | **2** | ДО |
| Велоспорт | Секция | ***+*** |  |  |  |  |  | | **1** | | **1** | ДО |