

## ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

# Как готовить домашнее задание

1.	Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.	14	Прежде чем выполнять письменные задания, пойми и выучи правила, на которые оно направлено.
2.	Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.	15	При чтении параграфа учебника задавай себе вопросы: о чем или о ком говорится в этом тексте, что об этом говорится
3	Точно и как можно подробнее записывай, что задано по каждому предмету.		
4	Научись пользоваться словарями и справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.	16	Ищи связь каждого нового понятия, явления, о котором ты узнаешь, с тем, что ты уже знаешь. Соотнеси новое с уже известным. Следи за тем, чтобы это были не случайные, внешние связи, а главные связи, связи по смыслу
5	Если у тебя есть компьютер, научись с его помощью находить нужную информацию, проводить нужные расчеты с помощью. Электронных таблиц и т.п.	17	Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбей его на отдельные части и прорабатывай каждую часть в отдельности. Используй метод ключевых слов
6	Если то, что проходили на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.	18	Не оставляя подготовку к докладам, сочинениям, творческой работам на последний день, поскольку это требует большого количества времени. Готовься к ним заранее, на протяжении нескольких дней, распределяя нагрузку равномерно.
7	Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, ЧТО надо сделать (то есть о содержании задания), но и о том, КАК (с помощью каких приемов, средств) это можно сделать.	19	При подготовке устных уроков используй карты, схемы. Они помогут тебе лучше понять и запомнить материал. К ним необходимо обращаться и при ответах на уроке. Чем лучше ты умеешь пользоваться картами, схемами, таблицами, тем выше будет оценка.
8	В случае необходимости обращай за помощью ко взрослым или одноклассникам.		
9	Приступая к выполнению уроков, раскрой дневник, посмотри, все ли задания записаны.	20	Попробуй использовать при подготовке устных заданий метод «5П», разработанный американским психологом. По данным психологов США, такой метод позволяет

10	Продумай последовательность выполнения заданий по отдельным предметам и прикинь, сколько времени тебе понадобится для выполнения каждого задания.		сосредоточить внимание на самом важном в тексте и способствует лучшему запоминанию
		21	Составляй план устного ответа.
		22	Проверяй себя У тебя все получится!
		<b>Помни!</b>	
11	Убери со стола все лишнее – то, что может отвлекать. Приготовь то, что нужно для выполнения первого задания (учебник, тетради, карты, карандаши, словари, справочники и т.д.) после того как подготовишься к первому уроку, все убери и приготовь то, что нужно для выполнения, следующего и т.п.	Мы лучше всего запоминаем: - то, чем постоянно пользуемся; - то к чему нам надо будет вернуться (прерванные действия); - то, что нам нужно; - то, что мы можем связать с другими нашими знаниями и умениями; - то, что связано с нашими переживаниями (и приятными, и неприятными)	
12	Между уроками делай перерыв.	<b>Метод ключевых слов</b>	
13	Сначала постарайся понять материал, а затем его запомнить.	Ключевые слова – самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац. Читая абзац, выбери для него одно-два ключевых слова. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.	
<b>Метод «5 П»</b>		К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь. Соедини два ключевых слова с помощью вопросов. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка. Запиши эту цепочку и постарайся ее выучить. Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.	
1 П – Просмотри текст (бегло)			
2 П – Придумай к нему вопросы			
3 П – Пометь карандашом самые важные места			
4 П – Перескажи текст			
5 П – Просмотри текст повторно			