

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
Совета ГБОУ Гимназия № 1573  
Председатель УС  
*И.И. Сидорова М.И.*  
«30» августа 2016г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБОУ Гимназия № 1573  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.  
Протокол № 1 от 26.08.2016



## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность социально-психологической службы ГБОУ Гимназия № 1573.

1.2. Социально-психологическая служба нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем учащимся из социально не защищенных семей, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, учащимся, в отношении которых установлена опека или попечительство, дезадаптированным детям и детям с девиантным поведением;
- организационно-воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в ОДН.

1.3. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

1.4. Состав социально-психологической службы:

- социальные педагоги,
- педагоги-психологи,
- учителя-дефектологи,
- учителя-логопеды,
- классные руководители (участвуют по необходимости),
- учителя-предметники (участвуют по необходимости),
- инспектор ОДН (участвует по необходимости).

1.5. В решении проблем детей с трудностями в обучении и воспитании деятельность СПС базируется на принципах объективности, конфиденциальности, системного и комплексного подходов, принципах гуманизма, принципе учета индивидуальных особенностей.

### 2. Цель и задачи

#### Цель:

Деятельность СПС направлена на обеспечение коррекционно-педагогического, психолого-педагогического и социально-педагогического воздействия на ребенка и его социальную ситуацию развития с целью осуществления всестороннего развития и успешной социализации его личности.

#### Задачи:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.д.);
- своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной нарушениями речи, особенностями развития;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся и воспитанников, родителей, педагогов;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения ребенка с учетом выявленных особенностей развития;
- осуществление консультативной помощи семьям обучающихся;
- осуществление групповых и индивидуальных форм работ в ГБОУ Гимназия № 1573;
- осуществление психологической помощи в процессе ранней профориентации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике зависимого, девиантного поведения, безнадзорности, правонарушений.

### **3. Структура и функционирование службы**

Социально-психологическая служба включает в себя три направления деятельности:

- психолого-педагогическое направление (педагоги-психологи),
- коррекционно-развивающее (учителя-дефектологи, учителя-логопеды),
- социально-педагогическое (социальные педагоги).

Деятельность сотрудников регламентируется должностными инструкциями, утвержденными директором ГБОУ Гимназия № 1573, годовым планом работы специалиста и иными документами.

### **4. Права, обязанности и ответственность сотрудников социально-психологической службы**

4.1. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом ГБОУ Гимназия № 1573, настоящим Положением;
- участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также проводимых вышестоящими организациями социальных и психологических конференциях и семинарах;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;

- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта координационной работы;

- информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение предыдущего пункта.

4.2. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений, совете по профилактике и т. д.;

- посещать уроки, занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

- проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

- на основании анализа деятельности педагогов предоставлять рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;

- обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

- определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.

#### **5. Межведомственное взаимодействие**

Сотрудники СПС (психологи, социальный педагог, логопед) осуществляют свою деятельность в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.