

Протокол № 1
заседания Управляющего совет ГБОУ Школа №1573
от 04 апреля 2019 года.

Присутствовали избранные члены Управляющего совета – 19 человек; Кооптированные члены Управляющего совета- 2 человека;
Представитель учредителя – 1 человек;

1. **Журкова Марина Ивановна** –(кооптированный член Управляющего совета) *Глава муниципального округа Лианозово- Председатель управляющего совета*
2. **Картавцева Лариса Руслановна** (кооптированный член Управляющего совета), Депутат Московской городской Думы
Заместитель председателя управляющего совета
3. **Антипов Александр Сергеевич** - директор ГБОУ Школа № 1573
4. **Овчинникова Екатерина Николаевна**- методист ГБОУ города Москвы ГППЦ ДО города Москвы
Представитель учредителя
5. **Сухих Валентина Федоровна** – заместитель директора ГБОУ Школа № 1573
6. **Пуговкина Екатерина Витальевна** - председатель ПК ГБОУ Школа № 1573
7. **Сучкова Ирина Ивановна**- заместитель директора ГБОУ Школа № 1573
8. **Рахматова Ольга Николаевна**- методист ГБОУ Школа № 1573
9. **Кириченко Елена Борисовна**- Старший методист ГБОУ Школа № 1573
10. **Тумановская Марьяна Геннадьевна**- учитель ГБОУ Школа № 1573
11. **Каспарова Элина Артуровна** - родители
12. **Шиповникова Елена Григорьевна** - родители
13. **Федосеевская Ирина Васильевна**- родители
14. **Краснова Елена Юрьевна**- родители
15. **Рыльская Диана Александровна**- родители
16. **Хоперский Константин Андреевич** - родители
17. **Костиков Александр**- учащийся ГБОУ Школа № 1573
18. **Маркина Наталья**-учащаяся ГБОУ Школа № 1573
19. **Остополей Алексей**- учащийся ГБОУ Школа № 1573
20. **Николаева Евгения** - учащаяся ГБОУ Школа № 1573
21. **Мелконян Нона** - учащаяся ГБОУ Школа № 1573
22. **Семененко Валерия** – учащаяся ГБОУ Школа № 1573

На заседание УС приглашены:

Сенцова Н.А. – заведующая учебной частью основной и средней школы;
Беликова С.С. – заведующая учебной частью основной школы; Карпова
Т.В. – заведующая учебной частью начальной школы; Киселева Е.А. –
заместитель директора по оценке качества образования; Бронникова
С.Г. – социальный педагог; Горохова О.В.- старший воспитатель
Денежкина Т.В.- воспитатель

Повестка дня:

1. Развивающее трансформируемое пространство дошкольных групп.
2. Анализ и перспективы развития проекта «Московское долголетие».
3. Анализ ФХД за первый квартал. Подготовка и проведение массовых весенних субботников.
4. О постановке на учет учащихся 5-11 классов.

1.Слушали: старшего воспитателя Кириченко Елену Борисовну «Развивающее трансформируемое пространство дошкольных групп.»
Мое сообщение будет посвящено проекту, реализация которого поможет создать современное образовательное пространство в дошкольных группах нашей школы.

Развивающее трансформируемое пространство – это проект, позволяющий создать условия для различных видов детской деятельности и реализации ФГОС и основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа, в основе которой лежит деятельностный подход, реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольной группе.

И ее полноценная реализация невозможна без создания современной развивающей предметно-пространственной среды, в которой разворачивается деятельность ребенка. ФГОС ДО определяет 6 основных требований к среде, которые должны обеспечить ей возможность изменяться под детские интересы и конкретные образовательные ситуации.

Помещения дошкольных групп подставлены игровой комнатой и спальней, общая площадь которых чуть более 100 метров, но лишь 1/3 ее

используется для свободной деятельности детей. Как правило, это ковер. Понятно, что этого пространства для детей недостаточно.

Типовой набор мебели, которым оснащены группы, достаточно жестко закреплен как по функциональному назначению, так и по месту размещения. Например, если это центр для детского кукольного театра, то и используется он именно так и никак иначе, а столы, даже если меняют свое расположение в зависимости от разных видов деятельности, все равно занимают практически половину игровой комнаты.

Такое оснащение не дает возможности для изменения среды под интересы ребенка и конкретную образовательную ситуацию.

Использование же мобильной трансформируемой мебели, которая представлена в проекте, позволяет создать динамичную современную среду дошкольной группы – игровой и спальни.

Трансформируемая мебель - это и разноуровневые мобильные столы и открытые стеллажи - лавки, полифункциональные игровые модули и тумбы, складываемые стулья, трансформируемые кровати-подиумы.

Такая мебель позволяет детям самостоятельно преобразовывать пространство. Столы, за которыми только что завтракали или занимались, в течение нескольких минут выстраиваются по периметру групповой комнаты по принципу матрешки, освобождая пространство для творческих или подвижных игр.

При этом за каждым ребенком сохраняется право создать свое индивидуальное образовательное пространство для любимого занятия и обустроить его самому – ведь все доступно, безопасно и легко для перемещения.

Открытые невысокие стеллажи и тумбы позволяют детям моделировать пространство под любые игровые замыслы – образовывать островки творчества, экспериментирования и конструирования.

Каждый ребенок имеет возможность использовать все пространство группы, активно моделируя игровую среду с помощью мобильной и трансформируемой мебели.

Проект предусматривает создание в помещении спальни многофункционального пространства.

Спальня, оснащенная подиумами - трансформерами, становится еще одним большим образовательным пространством, которое используется в течение дня для разных видов детской деятельности – занятий физической культурой, театрализованных представлений, конструирования и макетирования.

Она также может стать замечательным кинозалом, в котором можно посмотреть не только мультфильмы, созданные настоящими

мультипликаторами, но и самими ребятами! А еще посмотреть фотографии, которые сделали вместе с воспитателем во время прогулок! При этом можно удобно разместиться на подиумах.

В заключении я хочу сказать, что проект представляет возможности для создания современной среды дошкольной группы 21 века, позволяет расширить пространство для осуществления различных видов детской деятельности, учитывая интересы и запросы ребенка-дошкольника. Он создает условия для совместной деятельности детей и взрослых – педагогов и родителей, по дальнейшему развитию пространства и внедрению новых идей по его использованию.

Мы хотим, чтобы УС поддержал наше решение о начале реализации проекта по созданию развивающего трансформируемого пространства в дошкольных группах. Планируем начать осуществление этого проекта с дошкольных групп в реконструируемом здании нашей школы, предварительно получив согласие родителей воспитанников.

Постановили:

1. Рекомендовать администрации Школы участие в проекте по использованию развивающего трансформируемого пространства в дошкольных группах.

2. Слушали: педагога-организатора Барт Юлию Евгеньевну «Анализ и перспективы развития проекта «Московское долголетие». Городской проект «Московское долголетие» помогает москвичам старшего возраста укрепить здоровье, получить новые знания, умения, творческое развитие. Все занятия для пенсионеров проводятся бесплатно.

В нашей Школе программа *«Московское долголетие»* начала работать с апреля 2018 года. Было открыто два направления: **Информационные технологии и Английский язык**. В каждом направлении по **2** группы. Английский язык посещали **26** человек, Информационные технологии – **30** представителей старшего поколения.

На сегодняшний день – это **три** направления Танцы, Английский язык и Информационные технологии, причем информационные технологии проводятся как на ПК, так же и на смартфонах. Танцы посещают 10 человек (это новое направление, которое работает с середины марта 2019 года).

Английский язык (5 групп) посещают **70** человек,

Информационные технологии (4 группы) **66** человек. Таким образом сегодня у нас работает **11** групп, **9** педагогов и согласно Единого сервиса записи **146** участников проекта «Московское долголетие».

Мы подали заявку еще на одну группу по Танцам, которая будет проходить в вечернее время, по просьба пенсионеров, которые хотят заниматься после работы.

А также планируем группу по Изо.

А со следующего учебного года не исключаем возможность проводить занятия по ОФП и скандинавской ходьбе.

Постановили:

1. Одобрить работу школы по реализации проекта Московское долголетие.
2. Рекомендовать открыть группы по другим направлениям с учетом запроса жителей, участников проекта.

3. Слушали: Сучкову Ирину Ивановну, заместителя директора по управлению ресурсами «Анализ ФХД за первый квартал. Подготовка и проведение массовых весенних субботников.»

У нас выдался очень напряженный квартал – и в плане отчетов, и в плане закупок, и в плане выполнения различных работ.

Мы успешно сдали годовой отчет и вышли по году на прекрасные целевые показатели. При этом наш главный бухгалтер одним из первых в Москве прошел аттестацию.

Департамент высоко оценил работу нашей межшкольной торговой площадки МРСД №6, которую мы возглавляем. Провели много совместных и несовместных закупок, в ряде которых выступали главными заказчиками.

Кроме того, второй год мы успешно ведем претензионную работу с нерадивыми поставщиками. Выигрываем суды, отстаиваем свои интересы в ФАС (Федеральной антимонопольной службы). В результате этой непростой работы на счета нашего учреждения поступило в прошлом году более 700 000,00 рублей и в этом году уже 1 100 000,00 рублей.

В этом квартале мы провели спецоценку условий труда наших сотрудников, в рамках программы по энергосбережению установили на Псковской, 11 автоматический узел управления теплом, обновили плитку в туалетах комплекса, приобрели новые ноутбуки, мфу, парты, которые ждали три года, заплатили за независимые диагностики наших учащихся, закупили необходимые учебники.

Потратили немало средств на **безопасность** комплекса :

- установили новые противопожарные двери и люки;
- вывели на охрану электро-магнитные замки, позволяющие оперативно открывать двери в случае опасности;
- оснастили все здания новыми схемами эвакуационных выходов;

- добавили таблички “Запасной Выход”;
- на Псковской 7 установили УЗО устройство защитного отключения, которое обеспечивает защиту от поражения током;
- провели поверку огнетушителей, приобрели подставки под огнетушители.

Как вы знаете, в процессе реорганизации в 2014 году нашему комплексу досталось здание дома детского творчества. Мы находились в адресном перечне на капитальный ремонт этого здания. Но в 2018 году капитальный ремонт в этом здании был признан неэффективным, и нам было предложено отремонтировать здание за счет своих средств в рамках текущего ремонта.

Здание очень сложное, т.к. оно было полностью перестроено под нужды дома творчества, в нем зачастую не соблюдались нормы СанПина и безопасности, отсутствовал пищеблок, была отключена вентиляция.

Мы полностью восстанавливаем это здание. Сделали пищеблок, закупили туда новое современное оборудование. Отремонтировали группы на первом и втором этаже. В апреле состоятся следующие аукционы по ремонту помещений, столовой, спортивного, актового залов, медицинского блока. Отделки фасада здания.

В апреле начнутся работы по благоустройству территории. В этом нам помогает Управа. Нас внесли в адресный перечень благоустройства. Нам делают новый забор, спортивную площадку, детские площадки, установят МАФы. Так что я думаю, что это здание понравится нашим учащимся и родителям!

Что касается благоустройства наших территорий, начался апрель – месяц благоустройства. Конечно, нами запланированы определенные работы по покраске, приведению в порядок газонов, устройство клумб и т.д.

Хочу пригласить всех учащихся, работников и родителей принять непосредственное участие в субботниках, которые состоятся 13 и 20 апреля 2019 на территории всех наших зданий. Добро пожаловать! Мы обеспечим Вам фронт работ, обеспечим инвентарем и гарантируем вам хорошее настроение.

Постановили:

1. Согласовать План проведения массовых весенних субботниках 13 и 20 апреля 2019 года.
2. Согласовать предложения по использованию новых технических средств по всем зданиям школы.
3. Методической службе школы составить план курсовой подготовки педагогов на 2019-2020 учебный год.

4. Слушали: социального педагога Бронникову Светлану Геннадьевну «О постановке на учет учащихся 5-11 классов»

Социально-психологическая служба ГБОУ Школы № 1573 просит поставить на внутришкольный учет 17 обучающихся 5 – 11 классов:

(Приложение № 1 к Протоколу)

5 класс:

4 учащихся (драка после уроков за территорией школы);

1 – вызывающее поведение, пропуски занятий без уважительной причины;

6 класс:

2 – конфликтная ситуация с одноклассниками, драка;

7 класс:

1 – демонстративное, вызывающее поведение, провоцирование конфликтов;

1 – пропуски занятий без уважительной причины, неудовлетворительные оценки;

8 класс:

5 – нарушение дисциплины, провоцирование конфликтов и активное участие в них;

10 класс:

1 – нарушение дисциплины, несоблюдение правил поведения;

11 класс:

2 – нарушение Устава Школы, участие в конфликтной ситуации в школе.

Вопросы рассмотрены на Заседаниях Совета профилактики негативных проявлений среди обучающихся в присутствии родителей. Родители проинформированы о том, что учащиеся будут поставлены на внутришкольный учет для проведения адресной профилактической работы и социально-психологического сопровожден

Постановили:

Согласовать постановку на учет 17 обучающихся (Приложение № 1)

Председатель УС _____ (Журкова М.И.)

Секретарь _____ (Сухих В.Ф.)