

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Гимназия №1573

Антипов А.С.  
01 сентября 2014г.



## Положение об ученическом самоуправлении ГБОУ Гимназии №1573.

### 1. Общие положения.

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива гимназии, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях гимназистов.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом гимназии, а также настоящим Уставом и локально-правовыми актами гимназии.

1.3. Деятельность ученического самоуправления гимназии направлена на:

- достижение гимназистами соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у гимназистов гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.4. Устав ученического самоуправления гимназии, а также дополнения и изменения к нему, утверждаются ученической обще гимназической конференцией.

### 2. Основные цели и задачи.

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности гимназистов с помощью организации их жизни и деятельности;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

### **3. Организация деятельности.**

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом гимназии.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизация познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса гимназии создаются органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на обще гимназические, классные, микро коллективные. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в гимназии;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся;
- работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями Комплексной программы воспитательной работы гимназии:

- «интеллект»;
- «здоровье»;
- «культура»;
- «общение».

3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- коллективно творческое дело КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговая атака, семинары, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

3.5. Периодически, не реже одного раза в год, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в гимназии проработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

#### **4. Структура органов ученического самоуправления.**

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления: Приложение №1

4.3. Представленная модель является отдельной административно-игровой моделью, т.е. сочетает в себе самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов, и самоуправление, основанное на соблюдении всех законодательных и нормативных актов РФ, гармонично вписанных в правила игры, моделирующей деятельность основных структур местного сообщества (муниципального образования). По этой модели, каждый учащийся школы является активным участником самоуправления, а каждый класс имеет свою структуру самоуправления (Совет обучающихся классов). По 2 - 4 человека из каждого класса входят в состав каждой службы ученического самоуправления гимназии (Актив гимназии, Совет Председателей, Служба порядка гимназии, Служба здорового образа жизни, Пресс - центр). Приложение №1

#### **5. Управление.**

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление, которое состоит из:

- службы организации учебного процесса (Совет класса, Службы порядка класса);
- службы организации воспитательного процесса (Службы здорового образа жизни, Службы настроения, Редколлегия)

5.3. Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная конференция учащихся. Норма представительства от каждого класса определяется Советом Председателей.

Общешкольная конференция:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
- принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.

5.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления осуществляет Совет Председателей, который является исполнительным органом общешкольного Ученического самоуправления и играет роль связующего звена в деятельности всех органов ученического самоуправления, функционирует на базе ученического коллектива.

5.5. Совет Председателей формируется из председателей советов обучающихся и заместителей председателя 5 – 11 классов.

5.6. К компетенции Совета Председателей относятся:

- оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;
- участие в управлении жизнью гимназии как государственного учреждения, повседневной деятельностью ученического коллектива;
- определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;
- оказание помощи в организации воспитательной работы с учащимися I ступени.

5.7. Совет Председателей сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами сохраняется право на общее руководство Ученическим Советом самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива. Педагоги в работе с Советом Председателей выступают в роли наставников, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

## **6. Права и обязанности.**

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик гимназии, равно как и органы гимназического Ученического Совета самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- «выражать» и отстаивать личные интересы своих классов, иметь от Ученического совета, Совета Председателей защиту и поддержку их;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении гимназическими делами;

- открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов гимназического самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Совета Председателей и Активов;

- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам гимназического самоуправления, Уставу гимназии.

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

- заботиться об авторитете своей гимназии;

- информировать классы о своей деятельности;

- выполнять Устав гимназии, распоряжения администрации гимназии, решения органов Ученического Совета самоуправления, не противоречащие Уставу МОУ.