**07.12.2016 г.** состоялся Круглый стол для педагогов и специалистов

по теме:

**Психолого - педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях школы**

место: ул. Новгородская, д.12, школа №1416, структурное подразделение №1

время: 15.00 – 17.00

**Содержание Круглого стола**

**Выступали:**

1. Учет индивидуальных особенностей обучающихся в процессе построения программ коррекционной работы.

***Браткова М.В****. - к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики Института специального образования и комплексной реабилитации МГПУ*



1. Роль психолого-педагогического консилиума в сопровождении обучающихся с ОВЗ.

***Простатина О.Ю.*** *– старший методист*

**

1. Опыт работы психолого-педагогического консилиума в дошкольном структурном подразделении.

***Жеребятьева Т.В****. – учитель-логопед*

**

1. Опыт сетевого взаимодействия с организациями, оказывающими помощь детям с ОВЗ.

***Соболева Е.А.*** *- учитель-логопед*



1. Мониторинг достижений учащихся с ОВЗ.

***Ларина Н.В. –*** *педагог-психолог*



1. Роль семьи в разработке и реализации образовательного маршрута школьника с ОВЗ.

***Пономарёва Т.В..*** *– учитель-логопед*



Обсуждались возникшие в процессе круглого стола вопросы:

1. Как осуществлять психолого-педагогическое сопровождение, если ребёнок с медицинским заключением «аутизм» направлен в группу ЗПР в дошкольном учреждении?
2. Каков алгоритм действия при своевременной диагностике нарушений развития ребёнка.
3. Как преодолеть сложности в работе с родителями, не желающими признавать необходимость создания специальных условий для обучения ребёнка?
4. Как правильно структурировать индивидуальный образовательный маршрут? Какие специалисты принимают участие в его разработке и реализации?
5. Какова структура коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ?
6. В каких случаях ребёнку с ОВЗ положен тьютер?



Участвовали в обсуждении вопросов:

**Браткова М.В**. - к.п.н., доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ специальной педагогики Института специального образования и комплексной реабилитации МГПУ, **Простатина О.Ю.** – старший методист Службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса, **Соболева Е.А.** - учитель-логопед, **Ларина Н.В. –** педагог-психолог, участники и приглашённые Круглого стола.

