



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Гимназия № 1573»**

ул. Псковская, д. 11, г. Москва, 127253

телефон: (499) 501-13-27, факс (499) 501-13-30, E-mail: 1573@edu.mos.ru <http://gum1573.mskobr.ru/>

ОКПО 97238346, ОГРН 5067746662968, ИНН 7715616552, КПП 771501001

Протокол № 6

заседания Управляющего совета ГБОУ гимназии №1573

от 9 июня 2015 года (расширенное заседание).

Присутствовали избранные члены Управляющего совета – 10 представителей

Директор ГБОУ Гимназии № 1573 Антипов Александр Сергеевич

Кооптированные члены Управляющего совета – 1 представитель

1. Журкова Марина Ивановна – депутат Совета депутатов муниципального района Лианозово, кооптированный член управляющего совета, заместитель председателя управляющего совета
2. Антипов Александр Сергеевич - директор ГБОУ гимназии № 1573
3. Сухих Валентина Федоровна - заместитель директора ГБОУ гимназии № 1573
4. Пуговкина Екатерина Витальевна - председатель ПК ГБОУ Гимназии № 1573
5. Федякова Маргарита Геннадьевна - руководитель СП № 5
6. Нестерова Елена Анатольевна – заведующая ДО
7. Сенцов Сергей Анатольевич - представители родителей
8. Шиповникова Елена Григорьевна - представители родителей
9. Федосееenkova Ирина Васильевна- представители родителей
10. Погодина Ирина Валерьевна- представители родителей
11. Рыльская Диана Александровна- представители родителей
12. Хоперский Константин Андреевич - представители родителей

От администрации присутствовали: Заведующая учебной частью Сенцова Н.А., администратор Снопova Н.А.,

Педагоги дополнительного образования СП № 6: Машенко А.С., Алтеркоп П.А., Воронин В.В., Землянский И.В., Кустов О.П., Родин Ф.С., Сапмсонова Н.Е., Тагачина Т.Д., Казакова О.А.

Цель встречи:

коллегиальная выработка управленческих и организационно-педагогических решений административной командой комплекса для удовлетворения образовательных запросов социума в условиях работы большого комплекса с единым образовательным пространством (согласно идеологии модернизации образования в РФ и нормативных документов Департамента образования г. Москвы по реорганизации ОУ, эффективному учебному плану, эффективному штатному расписанию, эффективному контракту).

Слушали: Заместителя директора Сухих В.Ф.

С 2014-2015 учебного года по адресу Псковская дом 2 корпус 3 располагается подразделение № 6 (здание бывшего детского сада). После присоединения ЦДТ «На Псковской» были переданы документы правопреемнику ГБОУ Гимназии №1573. Выяснилось, что на здание по адресу Псковская дом 2 корпус 3 отсутствуют согласованные в установленном порядке внутренние перепланировки здания. Для решения данной, возникшей до объединения проблемы, из бюджета платных дополнительных услуг ГБОУ Гимназии №1573 была заказана техническая экспертиза состояния здания для определения его состояния. По результатам обследования, стало ясно, что действительно, произведены значительные перепланировки помещений, которые БТИ и «Ростехнадзор» за все время существования ЦДТ «На Псковской» не были согласованы в законном порядке. Объективно: ликвидирована система приточной вентиляции и кондиционирования, демонтирован пищеблок, произведены существенные перестройки на площади 1286 квадратных метров. Так, из помещений бывшего детского сада, предназначенных для детей – групп, кабинета врача, санузлов, пищеблока незаконно произведены многочисленные административно-хозяйственные помещения для управленческих сотрудников (занятия с детьми в большинстве проводились на филиалах по 10 адресам школ СВАО), а так же помещения для индивидуальных занятий. Таким образом, зданию для его дальнейшего использования требуется капитальный ремонт, восстановление и согласование в законном порядке планировочных решений. Администрация Гимназии с начала учебного года разместила на пустующих площадях две группы ГКП (50 человек), которые перешли в конце года в основные группы 12 часового пребывания в здания СП №3 и 4. Средства на капитальный ремонт в бюджете системы образования лимитированы, необходим проект развития здания, обоснование целесообразности и эффективности проведения капитального ремонта.

Сегодня надо решить, как дальше развивать здание Псковской дом 2 корпус 3, где изыскивать средства на его ремонт, кто будет нести ответственность за принятые ранее решения. Администрация ГБОУ Гимназии заинтересована использовать бюджетное здание для бюджетных целей (например, все здания Гимназии переполнены – дошкольные подразделения, в двух школьных подразделениях размещены 3 дошкольных группы). Кружки, не требующие специальных условий, переведены в школьные здания для удобства всех участников образовательного процесса.

Многие педагоги СП № 6 имели проблемы с комплектованием групп дополнительного образования.

После реорганизации, в здании Псковская дом 2 корпус 3 остались несколько кружков (велоспорт, гитара, платные услуги, изо и хореография). Все желающие педагоги были переведены в основные здания, к детям. Все кружки данных сотрудников наполнены, сокращений не произошло. Довольны родители и дети, что не нужно дополнительно водить детей в отдельное здание, а дополнительное образование

реализуется на базе школ. В ходе дальнейшей совместной работы хотелось бы обсудить следующие вопросы:

Как сотрудники СП № 6 видят развитие здания в данных экономических условиях?

Какой результат комплекс получил по итогам прошедшего года, когда поддерживал дополнительное образование (в СП №6 было сохранено и открыто 148 часов доп. образования, больше чем в других зданиях)?

В каких рейтинговых мероприятиях системы Департамента образования (направленных на результативность, успешность детей и Гимназии) участвовали педагоги и дети СП №6?

Как повысили квалификацию «проблемные» педагоги, у которых наблюдался отток учащихся?

Как педагоги участвовали в решении стратегических задач Гимназии, Московского образования, **как оценивают свои профессиональные компетенции**, которые транслируют детям и родителям и в первую очередь коммуникативную и умение работать в команде (на примере своей коммуникации и работы в большой команде нового комплекса)?

Какие планы у педагогов доп. образования на следующий учебный год в составе гимназии по реализации задач развития доп.образования на базе основных зданий?

Слушали: Сенцову Н.А., заведующую учебной частью гимназии:

Согласно опросу родителей 10 первых классов (239 человек), которые выбрали для обучения на ближайшие 11 лет нашу Гимназию, 99% родителей предлагают организовать дополнительное образование на базе школьных зданий и территорий в целях эффективного использования времени детей и родителей, безопасности перемещения, проголосовав за принцип дополнительного образования «педагоги к детям», а не «дети за педагогами» и только несколько родителей предложили и имеют такую возможность - перемещение за дополнительным образованием в комплексе в отдельное здание.

Так же на родительских собраниях с вновь принятыми в комплекс дошкольниками -очередниками 81 человек 5-6 лет и 123 человек 3-5 лет, все родители высказались за то, чтобы максимально организовать в дошкольных зданиях различные кружки, а детям старших групп бывать в школьных зданиях на дополнительном образовании для развития и адаптации используя современную базу, оборудование и инновационную инфраструктуру для успешной преемственности.

3. Слушали: Главного инженера Назарова И.В.:

Ознакомил с результатами ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ о состоянии несущих конструкций и инженерных систем здания по адресу: улица Псковская, дом 2, корпус 3.

1. Эвакуационные лестницы не соответствуют п.6.16 СНиП «Пожарная безопасность зданий и сооружений»
2. Перекрытие над 1-м этажом в зонах выявленных дефектов находится в «ограниченно работоспособном» техническом состоянии и требует ремонта.
3. Полы 2 го этажа требуют ремонта с устранением выявленных дефектов по проекту.
4. Рекомендуется полная замена кровли по проекту.

5. Лоджии находятся в «ограниченно- работоспособном» состоянии и требуют ремонта.(следует вести мониторинг с последующим занесением в журнал технического осмотра).
6. Рекомендовано выполнить полную замену системы холодного водоснабжения.
7. Физический износ системы горячего водоснабжения составляет 60%, рекомендовано выполнить полную замену системы на новую.
8. Рекомендовано выполнить полную замену системы внутреннего водостока по разработанному проекту.
9. В процессе эксплуатации выполнено изменение назначения помещений здания, большая часть воздуховодов и вентиляционных установок демонтировано, система вентиляции здания не обеспечивает нормативный воздухообмен в помещениях и находится в не удовлетворительном состоянии. Необходимо выполнить реконструкцию системы вентиляции, согласно назначения помещений по разработанному проекту.
10. Рекомендована замена элементов электрооборудования из 5 пунктов. (Стр 35)
11. На основании проведенного инженерного обследования основных несущих конструкций, инженерных систем и в соответствии с действующими нормативными документами, отдел инженерных изысканий института «МосжилНИИпроект» считает, что для дальнейшей нормальной эксплуатации здания необходимо проведение ремонта с устранением выявленных дефектов.
12. Согласно ФЗ № 384 от 01.07.2010 г. обследованное здание не удовлетворяет требованиям механической безопасности в зонах выявленных дефектов. Назаров И.В. ознакомил УС с тем, что в ходе эксплуатации, в здании была выполнена незаконная перепланировка в результате которой разрушена система вентиляции и кондиционирования, не обеспечивается нормативный воздухообмен в помещениях В БТИ такая перепланировка не может быть утверждена т.к. выполнена с нарушением правил эксплуатации здания.

Слушали: Заместителя директора Сухих В.Ф.

В 2014-2015 учебном году на родительских собраниях в СП № 1, СП № 2, СП № 5 был проведен опрос родителей:

Где Вы выбираете дополнительное образование: в школе или в других учреждениях ?
80% родителей выбрали дополнительное образование в школе (по месту учебы ребенка).

Таким образом, учитывая социальный запрос на качественные образовательные услуги в комплексе, сотрудникам СП № 6 Гимназии предлагается перейти к позиции сотрудничества с родителями и администрацией в решении профессиональных, организационных вопросов выстраивания стратегии дополнительного образования, принять положительные результаты развития дополнительного образования в школьных и дошкольных зданиях, пересмотреть и поменять программы с учетом новых требований, возможностей и условий.

Принятие управленческих решений коллегиально по итогам совместной работы для осуществления эффективной деятельности в комплексе: конечная цель (удовлетворение максимального образовательного запроса населения, создание эффективной команды педагогов, детей и родителей, ситуация успеха для всех).

Принято решение:

1. Сохранить всех педагогических сотрудников с дозагрузкой в школьных и дошкольных подразделениях по запросу родителей и детей.

2. Перенести занятия по шахматам, музыке, изо (в связи с малочисленностью) в школьные и дошкольные здания.
3. Сохранить занятия по хореографии и велоспорту СП № 6 до решения вопроса капитального ремонта здания. Предусмотреть на случай ремонта перенос занятий в школьные помещения.
4. Приобрести необходимое оборудование для развития дополнительного образования на базе школьных и дошкольных зданий из средств платных дополнительных образовательных услуг Гимназии.
5. В связи с вышеизложенным, руководство дополнительным образованием закрепляется непосредственно в школьных и дошкольных зданиях за работающими в них сотрудниками.
6. На основании решения Методического совета комплекса Гимназии, сохранить и развивать структуру управления дополнительным образованием через успешно работающие методические объединения дополнительного образования и лабораторию (руководители Воронина Н.С., Казакова О.А.).

Заместитель председателя УС



М.И. Журкова

Секретарь УС



В.Ф. Сухих